

# Regolamento di Valutazione

Delibera n.16 del Collegio dei Docenti del 18/05/2018

## LA NORMATIVA DI RIFERIMENTO

DLgs 62/17 -Art.6: Ammissione alla classe successiva nella scuola secondaria di primo grado ed all'esame conclusivo del primo ciclo.

1. Le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado sono ammessi alla classe successiva e all'esame conclusivo del primo ciclo, salvo quanto previsto dall'articolo 4, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249 e dal comma 2 del presente articolo.

2. Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo.

3. Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino carenze nell'acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

4. Nella deliberazione di cui al comma 2, il voto dell'insegnante di religione cattolica, per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi dell'insegnamento della religione cattolica, è espresso secondo quanto previsto dal punto 2.7 del decreto del Presidente della Repubblica 16 dicembre 1985, n. 751; il voto espresso dal docente per le attività alternative, per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi di detto insegnamento, se determinante, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale.

5. Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno.

## ELEMENTI DA CONSIDERARE

Il Consiglio della Classe analizza il processo di maturazione di ciascun alunno nell'apprendimento, considerando in particolare:

- La situazione di partenza;
- situazioni certificate di disabilità;
- situazioni certificate di disturbi specifici di apprendimento;
- per gli alunni con genitori stranieri, al necessario adattamento dei programmi di insegnamento all'eventuale Piano Didattico Personalizzato, facendo riferimento ad una possibile previsione di sviluppo globale dell'alunno;
- condizioni personali e specifiche che possano aver determinato rallentamenti o difficoltà nell'acquisizione di conoscenze e abilità;
- l'andamento nel corso dell'anno, valutando:
  - le risposte positive agli stimoli e ai supporti personalizzati ricevuti;
  - la costanza dell'impegno e dello sforzo nell'affrontare il lavoro a scuola e a casa;
  - l'assunzione di comportamenti responsabili verso i doveri scolastici;

- il miglioramento rispetto alla situazione di partenza
- la validità della frequenza corrispondente ad almeno i  $\frac{3}{4}$  del monte ore annuale.

## **STRATEGIE DI RECUPERO**

Interventi di recupero in itinere e finali per gli alunni con livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di acquisizione.

Per gli alunni valutati con livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di acquisizione in corso d'anno vengono attivate dai singoli docenti specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento, in particolare:

- Richiesta di colloqui individuali periodici per rendere consapevoli gli alunni e le loro famiglie del percorso formativo;
- Inserimento in gruppi di lavoro per migliorare l'autonomia e il senso di responsabilità (tutoraggio tra pari);
- Recupero delle abilità di base;
- Lavori individualizzati e/o progressivamente graduati;
- Inserimento in piccoli gruppi di lavoro per rinforzare l'apprendimento;
- Attività per sviluppare il metodo di studio: elaborazione di mappe, organizzazione delle informazioni ed applicazione delle strategie di studio.

## **CRITERI DI NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA**

La non ammissione si concepisce come costruzione delle condizioni per attivare/riattivare un processo positivo, con tempi più lunghi e più adeguati ai ritmi individuali. I docenti del Consiglio di Classe valuteranno di non ammettere l'alunno alla classe successiva e all'Esame di Stato qualora il quadro complessivo rivelasse carenze diffuse o mancanza delle competenze minime idonee alla prosecuzione serena e proficua,

**nonostante adeguati interventi di recupero e/o sostegno al percorso scolastico.**

**Dalle tre insufficienze il consiglio di classe si riserva di valutare la non ammissione.**

## **AGGRAVANTI PER LA NON AMMISSIONE**

- mancati progressi rispetto al livello di partenza
- inadeguato livello di maturazione
- mancato studio sistematico delle discipline
- scarsi interesse e partecipazione a seguire le lezioni
- mancanza di impegno

- assenze superiori ad  $\frac{1}{4}$  dell'orario annuale (ai sensi del D.lgs 59/2004 art.11 comma1),
- salvo diversa delibera del consiglio di classe in considerazione delle deroghe approvate
- dal collegio dei docenti
- Mancato rispetto delle regole scolastiche
- mancato miglioramento rispetto alle condizioni dell'anno precedente, nei casi in cui l'ammissione all'anno corrente sia stata deliberata nonostante la presenza di lacune o di competenze acquisite solo parzialmente

## **AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA**

Ai genitori e all'allievo saranno segnalate le lacune, tramite lettera, le consegne per un lavoro estivo utile al recupero delle lacune ancora presenti. Entro il primo quadrimestre dell'anno scolastico successivo saranno verificate le conoscenze e abilità di base.

## **CRITERI DI NON AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO**

### **Riferimento normativo: Circolare ministeriale prot.n. 3080 del 5 giugno 2013**

- FREQUENZA:  $\frac{3}{4}$  dei giorni di lezione;
- CONDOTTA: non essere incorsi nella sanzione disciplinare prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis, del DPR n. 249/1998;
- PARTECIPAZIONE: Invalsi

## **CRITERI DI ASSEGNAZIONE VOTO DI AMMISSIONE**

### **Valorizzazione del percorso:**

15% voto media ponderata del primo anno

25% voto media ponderata del secondo anno

60% voto media ponderata del terzo anno

## FORMULA DI CALCOLO

$[(\text{media di prima} \times 15) + (\text{media di seconda} \times 25) + (\text{media di terza} \times 60)] : 100$

### COSTRUZIONE DELLA MEDIA DA PRENDERE IN ESAME

- esclusione del voto di condotta anche per la prima e la seconda non più presente nel documento valutativo del a.s. 2017-2018;
- Ponderazione con esclusione del voto più alto e il più basso tra i voti di disciplina
- I 6 con asterisco vengono riportati al 5

### VALORIZZAZIONE DEL PERCORSO: CASI SPECIFICI

- **trasferimenti:** vengono prese in considerazione le valutazioni delle altre istituzioni scolastiche, applicando la media ponderata
- **ripetenze:** si calcherà la media solo degli anni superati-

### FREQUENZA TERZO ANNO

Verrà valutato il monte ore di frequenza delle singole materie se non si raggiunge i  $\frac{3}{4}$  in una o due materie, si approssima la media del voto di ammissione per difetto.

*ciò per premiare la frequenza costante e per segnalare l'abitudine di assentarsi in giorni fissi per evitare le educazioni o le verifiche*

Materia	Monte ore annuale	Limite ore di assenza
Inglese	99	25 ore
Francese	66	17 ore
Storia		
Geografia		
Arte		
Musica		
Tecnica		
Motoria		
Italiano e matematica non vanno prese in considerazione; perché se si raggiungesse il limite si avrebbe in automatico la non ammissione		

## **COMPORAMENTO TERZO ANNO**

Se il giudizio di comportamento è reputato negativo dal Consiglio di Classe si approssima per difetto

## **ASSEGNAZIONE DEL VOTO DI LICENZA**

Il voto finale sarà dato dalla media tra il voto delle 4 prove (3 scritti e colloquio) considerate insieme con il voto di ammissione approssimata per eccesso

## **ASSEGNAZIONE DELLA LODE**

La lode può essere assegnata a discrezione della Commissione, ma all'unanimità, quando viene superato il 9,5 di media tra il voto d'ingresso e il voto di ingresso tenuto però conto che:

- sui tre scritti 2 voti di profitto siano 10
- il voto più basso in tutte le prove non sia minore a 9
- Il voto d'ingresso non sia minore a 9