



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

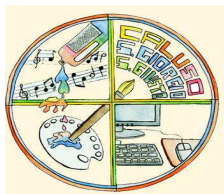
pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



### Scuola Secondaria di I grado "G. Gozzano"

Via Unità d'Italia, 7 – 10014 Caluso (TO)

Tel. 011/9833205 – Fax 011/9891321

E-mail: [TOMM12100A@istruzione.it](mailto:TOMM12100A@istruzione.it)

Sito: [www.mediagozzano.gov.it](http://www.mediagozzano.gov.it)



SCUOLA MEDIA STATALE - "GOZZANO"-CALUSO  
Prot. 0002152 del 20/12/2017  
07 (Uscita)

Alla docente Bergandi Maria Teresa

Al sito web

All'albo

Agli Atti

OGGETTO Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-171 nota MIUR AODGEFID/31710 del 24.07.2017.**

**CUP D34C16000010007.**

**NOMINA REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Visto** l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del

*fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”;*

**Vista** la trasmissione on-line in data 14.11.2016, tramite la piattaforma info telematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto “S.A.PER.E Scuola Aperta PER Esserci”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. 29916 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 17 novembre 2016;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 35 del 18/01/2016 , con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

**Vista** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31710 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A , codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-171 del PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” ed il relativo finanziamento di € 35.574,00;

**Visto** il proprio provvedimento prot. n. 1896 del 09/11/2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 35.574,00 e con il quale è stato istituito il Progetto P14 – Inclusione Sociale e lotta al Disagio 10.1.1A-FSEPON- PI-2017-171” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;

**Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 14 del 06.10.2017 di presa d’atto del provvedimento del Dirigente Scolastico relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 35.574,00 e l’istituzione dell’aggregato P14 “S.A.PER.E Scuola Aperta PER Esserci 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-171” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;

**Visto** la delibera n. 7 del Collegio dei Docenti del 26 settembre 2017 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del Referente per la valutazione;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 16 del 06.10.2017 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del Referente per la valutazione;

**Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto “S.A.PER.E Scuola Aperta PER Esserci 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-171” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” prevede nr. 1 Referente per la valutazione; Visto l’Avviso Bando Interno per la selezione del Referente per la Valutazione prot. 1909 del 13/11/2017

**Visto** il verbale della Commissione prot. 2109 del 15/12/2017 e la graduatoria di merito definitiva pubblicata in data 15/12/2017

## NOMINA

In qualità di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE moduli “ Cittadini del mondo” “ In armonia” “ Coro di voci bianche d’altro canto” “ Tutti al traguardo” (matematica) “ Tutti al traguardo” (italiano) “Non solo sport percorrendo l’anfiteatro morenico” “Sempre più in alto arrampichiamoci a la Turna” la docente:

BERGANDI Maria Teresa nata a Torino il 19/04/1967 C.F. BRGMTR 67D59L219M

il compenso orario massimo per le attività di Referente per la Valutazione (n. 70 ore) è stabilito in 17.50€ (diciassette/50) per un totale complessivo di € 1225,00.

Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell’IRAP (8.5%), della quota INPS ex INDAP (24.20%) a carico dell’istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell’istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Marzia Giulia Niccoli