



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

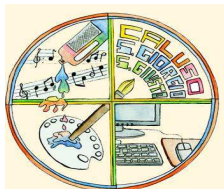
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Scuola Secondaria di I grado "G. Gozzano"

Via Unità d'Italia, 7 – 10014 Caluso (TO)

Tel. 011/9833205 – Fax 011/9891321

E-mail: TOMM12100A@istruzione.it

Sito: www.mediagozzano.gov.it



SCUOLA MEDIA STATALE - "GOZZANO"-CALUSO

Prot. 0002133 del 19/12/2017

07 (Uscita)

Alla Docente Guarneri Loredana

Al sito web

All'albo

Agli Atti

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa*”. Azione 10.1.1 – *Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità*. **Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-171 nota MIUR AOODGEFID/31710 del 24.07.2017.**

CUP D34C16000010007.

NOMINA PERSONALE INTERNO TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – *"Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità"*;

Vista la trasmissione on-line in data 14.11.2016, tramite la piattaforma info telematica GPU, all'Autorità di Gestione del Progetto "S.A.PER.E Scuola Aperta PER Esserci", approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l'inoltro del progetto/candidatura n. 29916 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 17 novembre 2016;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 35 del 18/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31710 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A, codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-171 del PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *"Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"* ed il relativo finanziamento di € 35.574,00;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 1896 del 09/11/2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 35.574,00 e con il quale è stato istituito il Progetto P14 – Inclusione Sociale e lotta al Disagio 10.1.1A-FSEPON- PI-2017-171" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *"Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"*;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 del 06.10.2017 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 35.574,00 e l'istituzione dell'aggregato P14 "S.A.PER.E Scuola Aperta PER Esserci 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-171" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *"Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"*;

Visto la delibera n. 7 del Collegio dei Docenti del 26 settembre 2017 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 16 del 06.10.2017 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto "S.A.PER.E Scuola Aperta PER Esserci 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-171" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *"Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"* prevede nr. 7 Tutor;

Visto l'Avviso Bando Interno per la selezione di Tutor – prot. 1907 del 13.11.2017

visto il verbale della Commissione prot. 2109 del 15/12/2017 e la graduatoria di merito definitiva pubblicata in data 15/12/2017

NOMINA

In qualità di TUTOR modulo "In armonia" la docente

GUARNERI Loredana nata a Ivrea (To) il 24/10/1965 C.F. GRLLDN65R64E379J

il compenso orario massimo per le attività di Tutor (n. 30 ore) è stabilito in 30.00€ (trenta/00) per un totale complessivo di € 900,00.

Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8.5%), della quota INPS ex INDAP (24.20%) a carico dell'istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Marzia Giulia Niccoli