



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Scuola Secondaria di I grado "G. Gozzano"

Via Unità d'Italia, 7 – 10014 Caluso (TO)

Tel. 011/9833205 – Fax 011/9891321

E-mail: TOMM12100A@istruzione.it

Sito: www.mediagozzano.gov.it



SCUOLA MEDIA STATALE - "GOZZANO"-CALUSO
Prot. 0001909 del 13/11/2017
(Uscita)

Al sito web: www.mediagozzano.gov.it

Sezione Albo on line e Amministrazione Trasparente

Al Personale docente della Scuola Secondaria di 1° grado Gozzano di Caluso

Agli Atti

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-171 nota MIUR AODGEFID/31710 del 24.07.2017.** CUP D34C16000010007. **Avviso interno selezione del Referente per la Valutazione.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *“Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 *“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”*. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – *“Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”*;

Vista la trasmissione on-line in data 14.11.2016, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto *“S.A.PER.E Scuola Aperta PER Esserci”*, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. 29916 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 17 novembre 2016;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 35 del 18/01/2016 , con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31710 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A , codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-171 del PON *“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* ed il relativo finanziamento di € 35.574,00;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 1896 del 09/11/2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 35.574,00 e con il quale è stato istituito il Progetto P14 – Inclusione Sociale e lotta al Disagio 10.1.1A-FSEPON- PI-2017-171” – PON *“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*;

Vista la delibera del Consiglio d’Istituto n. 14 del 06.10.2017 di presa d’atto del provvedimento del Dirigente Scolastico relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 35.574,00 e l’istituzione dell’aggregato P14 *“S.A.PER.E Scuola Aperta PER Esserci 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-171” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*;

Visto la delibera n.6 del Collegio dei Docenti del 26 settembre 2017 con la quale è stata elaborata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

Visto la delibera n. 7 del Collegio dei Docenti del 26 settembre 2017 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 12 del 06.10.2017 con la quale è stata approvata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 16 del 06.10.2017 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto *“S.A.PER.E Scuola Aperta PER Esserci 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-171” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* prevede nr. 7 Tutor;

EMANA
IL SEGUENTE AVVISO INTERNO
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DEL REFERENTE PER
LA VALUTAZIONE DA IMPIEGARE NEL PROGETTO

“S.A.PER.E Scuola Aperta PER Esserci 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-171– PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”

OBIETTIVI GENERALI

Il PON *“Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”* è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l’Obiettivo specifico 10.1. e l’Azione 10.1.1 – sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e

formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Il progetto si colloca nella prospettiva di ampliare la mission contenuta nel PTOF (stimolare gli alunni alla collaborazione, al rispetto reciproco e a sviluppare un corretto senso civico. Favorire competenze adeguate alle loro capacità, facendo emergere le attitudini personali) fornendo ulteriori opportunità per migliorare le competenze degli studenti e accrescere le loro attitudini. Il tutto collocato in un contesto territoriale da scoprire e valorizzare insieme agli allievi. Per alcune azioni è previsto anche il coinvolgimento di nonni e genitori nella prospettiva di creare all'interno della scuola uno spazio di condivisione.

Obiettivi:

- fornire a tutti gli allievi maggiori opportunità per migliorare le loro competenze di base;
- migliorare le competenze di base degli alunni che seguono un percorso personalizzato per renderli meno soggetti all'insuccesso nella scuola superiore;
- far emergere le attitudini personali per migliorare l'autostima degli alunni e migliorare lo scambio relazionale tra pari con gli adulti;
- scoprire e valorizzare il territorio attraverso la pratica sportiva dell'escursionismo e dell'arrampicata;
- coinvolgere gli adulti in alcune attività per rafforzare il concetto di scuola come luogo di aggregazione sul territorio;
- diminuire l'insuccesso scolastico.

Il progetto "S.A.PER.E Scuola Aperta PER Esserci 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-171" autorizzato e finanziato comprende i seguenti SETTE moduli di 30 ore cadauno:

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo modulo **NON SOLO SPORT – PERCORRENDO L'ANFITEATRO MORENICO**

Descrizione modulo: Conoscere e utilizzare, mettere in atto abitudini tecniche per muoversi in modo sicuro nell'ambiente naturale: anfiteatro morenico

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo modulo **SEMPRE PIU' IN ALTO – ARRAMPICHIAMOCI A LA TURNA.**

Descrizione modulo: Acquisire le tecniche di base dell'arrampicata sportiva applicando le norme di sicurezza utilizzando come modalità il Learning by doing.

Modulo: Musica strumentale, canto corale

Titolo modulo **IN ARMONIA**

Descrizione modulo: Creazione di un repertorio di musica d'insieme che aggrega età diverse (alunni, ex alunni e nonni)

Modulo: Musica strumentale, canto corale

Titolo modulo **CORO DI VOCI BIANCHE DAL TROCANTO**

Descrizione modulo: Si promuove la pratica e la diffusione della musica corale preparando gli allievi ad affrontare con duttilità un repertorio che spazia dalla monodia gregoriana alla produzione contemporanea.

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo modulo **CITTADINI DEL MONDO**

Descrizione modulo: Attività per il conseguimento di Certificazioni Linguistiche: KET

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo modulo: TUTTI AL TRAGUARDO (ITALIANO 1)

Descrizione modulo: Attività legate alla comprensione del testo: uso delle diverse strategie di lettura in funzione allo scopo; capacità di fare inferenze e ricostruire nessi logici, riconoscere le incongruenze all'interno del testo; individuare l'ordine gerarchico delle informazioni contenute.

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo modulo: TUTTI AL TRAGUARDO (MATEMATICA)

Descrizione modulo: Creare formulari e schede con procedure; comprensione del problema e categorizzazione dei problemi, rappresentazioni grafiche.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il Valutatore dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale necessarie alla gestione della piattaforma info telematica del MIUR per la documentazione dei Progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

A) Titoli di Studio:

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per la seconda laurea o per un Dottorato di ricerca	Punti 5,50
A2	Per diploma di laurea con voto 110 e lode	Punti 5,00
A3	Per diploma di laurea con voto 110	Punti 4,00
A4	Per diploma di laurea con voto da 105 a 110	Punti 3,00
A5	Per diploma di laurea con voto da 101 a 104	Punti 2,00
A6	Per diploma di laurea con voto fino a 100	Punti 1,00

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico, non di ruolo, presso Scuole Secondarie di 1° grado	Punti 0,10
B2	Per ogni anno di insegnamento scolastico, di ruolo, presso Scuole Secondarie di 1° grado	Punti 0,25
B3	Esperienze documentate di attività di valutatore e/o coordinamento (Funzione Strumentale, collaboratore del DS, Referente Progetti)	Punti 1,00 per ogni anno di esperienza

C) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 1 punto.
----	---	--

COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il Referente per la Valutazione assume una funzione specifica prevista nel Progetto *“S.A.PER.E Scuola Aperta PER Esserci 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-171– PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* elaborato dalla scuola.

Coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo degli Esperti e dei Tutor e garantisce l’interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione.

Il Referente per la Valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l’intero progetto (nr.7 moduli) della scuola, con il compito di verificare sia in itinere che ex-post, l’andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l’Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutti i moduli formativi devono prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell’acquisizione di quanto trattato nel modulo, a riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, un giudizio complessivo della loro partecipazione e i livelli raggiunti.

In sostanza il Referente per la Valutazione:

- verifica le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagna e sostiene i processi di apprendimento;
- promuove la consapevolezza dell’acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconosce in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituisce ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.

Compiti:

- coordinamento delle azioni di valutazione del Piano, fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi;
- supervisione della raccolta dei dati dell’istituto;
- coordinamento dei momenti di informazione e di formazione;
- cura dei rapporti fra i diversi soggetti interni ed esterni, coinvolti nelle attività di valutazione.

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Il progetto *“S.A.PER.E Scuola Aperta PER Esserci 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-171” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* prevede i seguenti 7 moduli:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo
10.1.1A-FSEPON-PI-2017-171	Non solo sport – Percorrendo l’anfiteatro morenico
	Sempre più in alto – Arrampichiamoci a La Turna
	InARMONIA
	Coro di voci bianche Daltrocanto
	Cittadini del mondo

	Tutti al traguardo (italiano 1)
	Tutti al traguardo (matematica)

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività del Referente per la Valutazione (nr. ore 70) è stabilito in **€ 17,50 (diciassettecinquanta/00) per ogni ora**. Il suddetto importo (€ 17,50 x 70= € 1.225,00) è Lordo Dipendente. Sarà versata l'IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata (TOMM12100A@pec.istruzione.it, **entro e non oltre le ore 15:00 del 22 NOVEMBRE 2017. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione del Referente per la Valutazione bando interno prot. n.1909 del 13/11/2017 Progetto “S.A.PER.E – Scuola Aperta PER Esserci 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-171” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” CUP **D34C16000010007** al Dirigente Scolastico della Scuola Secondaria di 1° grado Gozzano di Caluso, via Unità d’Italia, 7 -10014 CALUSO (TO).

All’istanza di partecipazione (Allegato A), esclusivamente e a pena di esclusione, **redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell’Istituto:** <http://www.mediagozzano.gov.it>, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono essere allegati:

- a) Scheda di autovalutazione Esperto da compilare a cura del richiedente - (Allegato B)**
- b) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- c) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all’accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

La Scuola Secondaria di 1° grado Gozzano di Caluso provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.mediagozzano.gov.it Albo On Line e in sala Docenti nelle tre sedi. Al termine della valutazione

delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata in sala Docenti e sul proprio sito www.mediagozzano.gov.it entro il giorno **24 novembre 2017**.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Marzia Giulia Niccoli.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.mediagozzano.gov.it) sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott.ssa Marzia Giulia Niccoli)