



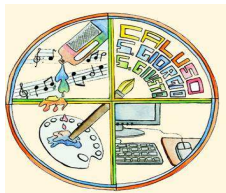
UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



### Scuola Secondaria di I grado "G. Gozzano"

Via Unità d'Italia, 7 – 10014 Caluso (TO)

Tel. 011/9833205 – Fax 011/9891321

E-mail: [TOMM12100A@istruzione.it](mailto:TOMM12100A@istruzione.it)

Sito: [www.mediagozzano.gov.it](http://www.mediagozzano.gov.it)



SCUOLA MEDIA STATALE - "GOZZANO"-CALUSO  
Prot. 0001908 del 13/11/2017  
(Uscita)

Al sito web: [www.mediagozzano.gov.it](http://www.mediagozzano.gov.it)

Sezione Albo on line e Amministrazione Trasparente

Al Personale docente della Scuola Secondaria di 1° grado Gozzano di Caluso

Agli Atti

**OGGETTO** : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-171 nota MIUR AODGEFID/31710 del 24.07.2017.** CUP D34C16000010007. **Avviso interno selezione Esperti.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *“Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Visto** l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 *“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”*. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – *“Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”*;

**Vista** la trasmissione on-line in data 14.11.2016, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto *“S.A.PER.E Scuola Aperta PER Esserci”*, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. 29916 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 17.11. 2016;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 35 del 18/01/2016 , con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

**Vista** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31710 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A , codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-171 del PON *“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* ed il relativo finanziamento di € 35.574,00;

**Visto** il proprio provvedimento prot. n. 1896 del 09/11/2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 35.574,00 e con il quale è stato istituito il Progetto P14 – Inclusione Sociale e lotta al Disagio 10.1.1A-FSEPON- PI-2017-171” – PON *“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*;

**Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 14 del 06.10.2017 di presa d’atto del provvedimento del Dirigente Scolastico relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 35.574,00 e l’istituzione dell’aggregato P14 *“S.A.PER.E Scuola Aperta PER Esserci 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-171” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*;

**Visto** la delibera n.6 del Collegio dei Docenti del 26 settembre 2017 con la quale è stata elaborata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

**Visto** la delibera n. 7 del Collegio dei Docenti del 26 settembre 2017 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 12 del 06.10.2017 con la quale è stata approvata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 16 del 06.10.2017 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor;

**Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto *“S.A.PER.E Scuola Aperta PER Esserci 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-171” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* prevede nr. 7 Esperti;

**EMANA  
IL SEGUENTE AVVISO INTERNO  
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI ESPERTI  
DA IMPIEGARE NEL PROGETTO**

***“S.A.PER.E Scuola Aperta per Esserci 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-171– PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”***

**OBIETTIVI GENERALI**

Il PON *“Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”* è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l’Obiettivo specifico 10.1. e l’Azione 10.1.1 – sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e

formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Il progetto si colloca nella prospettiva di ampliare la mission contenuta nel PTOF (stimolare gli alunni alla collaborazione, al rispetto reciproco e a sviluppare un corretto senso civico. Favorire competenze adeguate alle loro capacità, facendo emergere le attitudini personali) fornendo ulteriori opportunità per migliorare le competenze degli studenti e accrescere le loro attitudini. Il tutto collocato in un contesto territoriale da scoprire e valorizzare insieme agli allievi. Per alcune azioni è previsto anche il coinvolgimento di nonni e genitori nella prospettiva di creare all'interno della scuola uno spazio di condivisione.

Obiettivi:

- fornire a tutti gli allievi maggiori opportunità per migliorare le loro competenze di base;
- migliorare le competenze di base degli alunni che seguono un percorso personalizzato per renderli meno soggetti all'insuccesso nella scuola superiore;
- far emergere le attitudini personali per migliorare l'autostima degli alunni e migliorare lo scambio relazionale tra pari con gli adulti;
- scoprire e valorizzare il territorio attraverso la pratica sportiva dell'escursionismo e dell'arrampicata;
- coinvolgere gli adulti in alcune attività per rafforzare il concetto di scuola come luogo di aggregazione sul territorio;
- diminuire l'insuccesso scolastico.

Il progetto "S.A.PER.E Scuola Aperta PER Esserci 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-171" autorizzato e finanziato comprende i seguenti SETTE moduli di 30 ore cadauno:

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

Titolo modulo **NON SOLO SPORT – PERCORRENDO L'ANFITEATRO MORENICO**

**Descrizione modulo: Conoscere e utilizzare, mettere in atto abitudini tecniche per muoversi in modo sicuro nell'ambiente naturale: anfiteatro morenico**

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

Titolo modulo **SEMPRE PIU' IN ALTO – ARRAMPICHIAMOCI A LA TURNA.**

**Descrizione modulo: Acquisire le tecniche di base dell'arrampicata sportiva applicando le norme di sicurezza utilizzando come modalità il Learning by doing.**

**Modulo: Musica strumentale, canto corale**

Titolo modulo **IN ARMONIA**

**Descrizione modulo: Creazione di un repertorio di musica d'insieme che aggrega età diverse (alunni, ex alunni e nonni)**

**Modulo: Musica strumentale, canto corale**

Titolo modulo **CORO DI VOCI BIANCHE DAL TROCANTO**

**Descrizione modulo: Si promuove la pratica e la diffusione della musica corale preparando gli allievi ad affrontare con duttilità un repertorio che spazia dalla monodia gregoriana alla produzione contemporanea.**

**Modulo: Potenziamento della lingua straniera**

Titolo modulo **CITTADINI DEL MONDO**

**Descrizione modulo: Attività per il conseguimento di Certificazioni Linguistiche: KET**

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

Titolo modulo: **TUTTI AL TRAGUARDO (ITALIANO 1)**

**Descrizione modulo: Attività legate alla comprensione del testo: uso delle diverse strategie di lettura in funzione allo scopo; capacità di fare inferenze e ricostruire nessi logici, riconoscere le incongruenze all'interno del testo; individuare l'ordine gerarchico delle informazioni contenute.**

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

Titolo modulo: **TUTTI AL TRAGUARDO (MATEMATICA)**

**Descrizione modulo: Creare formulari e schede con procedure; comprensione del problema e categorizzazione dei problemi, rappresentazioni grafiche.**

#### **CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTO**

L'esperto è un docente qualificato che predispone, in collaborazione con il tutor e il valutatore, la programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento suddivisa in sotto moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire, gestisce le lezioni e/o attività.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione relative ai relativi moduli:

#### **1 - NON SOLO SPORT – PERCORRENDO L'ANFITEATRO MORENICO**

#### **2 - SEMPRE PIU' IN ALTO – ARRAMPICHIAMOCI A LA TURNA**

#### **A) TITOLI DI STUDIO:**

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per la seconda laurea o per un Dottorato di ricerca	Punti 5,50
A2	Per diploma di laurea con voto 110 e lode	Punti 5,00
A3	Per diploma di laurea con voto 110	Punti 4,00
A4	Per diploma di laurea con voto da 105 a 110	Punti 3,00
A5	Per diploma di laurea con voto da 101 a 104	Punti 2,00
A6	Per diploma di laurea con voto fino a 100	Punti 1,00
A7	Laurea in scienze motorie e sportive	Punti 0,50
A8	Diploma degli Istituti Superiori di Educazione Fisica (I.S.E.F.)	Punti 0,25

#### **B) ESPERIENZE PROFESSIONALI**

B1	Per <b>ogni anno di insegnamento</b> scolastico, non di ruolo, presso Scuole Secondarie di 1° grado	Punti 0,10
B2	Per <b>ogni anno di insegnamento</b> scolastico, di ruolo, presso Scuole Secondarie di 1° grado	Punti 0,25
B3	<b>Referente di progetti</b> attinenti l'attività richiesta	Punti 0,50

**C)TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento**

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 1 punto.
----	---	--

**3 - INARMONIA****4 – CORO DI VOCI BIANCHE DLTROCANTO****A) TITOLI DI STUDIO:**

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per la seconda laurea o per un Dottorato di ricerca	Punti 5,50
A2	Per diploma di laurea con voto 110 e lode	Punti 5,00
A3	Per diploma di laurea con voto 110	Punti 4,00
A4	Per diploma di laurea con voto da 105 a 110	Punti 3,00
A5	Per diploma di laurea con voto da 101 a 104	Punti 2,00
A6	Per diploma di laurea con voto fino a 100	Punti 1,00
A7	Laurea in musica e/o strumento musicale	Punti 0,50

**B) ESPERIENZE PROFESSIONALI**

B1	Per <b>ogni anno di insegnamento</b> scolastico, non di ruolo, presso Scuole Secondarie di 1° grado	Punti 0,10
B2	Per <b>ogni anno di insegnamento</b> scolastico, di ruolo, presso Scuole Secondarie di 1° grado	Punti 0,25
B3	<b>Referente di progetti</b> attinenti l'attività richiesta	Punti 0,50
B4	<b>Attività concertistiche</b>	Punti 0,25

**C)TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento**

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 1 punto.
----	---	--

**5 – CITTADINI DEL MONDO****A) TITOLI DI STUDIO:**

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per la seconda laurea o per un Dottorato di ricerca	Punti 5,50
A2	Per diploma di laurea con voto 110 e lode	Punti 5,00
A3	Per diploma di laurea con voto 110	Punti 4,00
A4	Per diploma di laurea con voto da 105 a 110	Punti 3,00
A5	Per diploma di laurea con voto da 101 a 104	Punti 2,00
A6	Per diploma di laurea con voto fino a 100	Punti 1,00

A7	Laurea in lingue	Punti 0,50
A8	Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese	Punti 0,25

#### B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per <b>ogni anno di insegnamento</b> scolastico, non di ruolo, presso Scuole Secondarie di 1° grado	Punti 0,10
B2	Per <b>ogni anno di insegnamento</b> scolastico, di ruolo, presso Scuole Secondarie di 1° grado	Punti 0,25
B3	<b>Referente di progetti</b> attinenti l'attività richiesta	Punti 0,50

#### C) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 1 punto.
----	---	--

#### 6 – TUTTI AL TRAGUARDO (ITALIANO)

#### 7 – TUTTI AL TRAGUARDO (MATEMATICA)

#### A) TITOLI DI STUDIO:

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per la seconda laurea o per un Dottorato di ricerca	Punti 5,50
A2	Per diploma di laurea con voto 110 e lode	Punti 5,00
A3	Per diploma di laurea con voto 110	Punti 4,00
A4	Per diploma di laurea con voto da 105 a 110	Punti 3,00
A5	Per diploma di laurea con voto da 101 a 104	Punti 2,00
A6	Per diploma di laurea con voto fino a 100	Punti 1,00
A7	Laurea in Lettere, materie letterarie, matematica e scienze	Punti 0,50
A8	Specializzazione nel sostegno	Punti 0,25

#### B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per <b>ogni anno di insegnamento</b> scolastico, non di ruolo, presso Scuole Secondarie di 1° grado	Punti 0,10
B2	Per <b>ogni anno di insegnamento</b> scolastico, di ruolo, presso Scuole Secondarie di 1° grado	Punti 0,25
B3	<b>Referente di progetti</b> attinenti l'attività richiesta	Punti 0,50
B4	<b>Attività di recupero e/o potenziamento</b> svolte all'interno della scuola	Punti 0,25

#### C) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 1 punto.
----	---	--

## COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'Esperto:

- predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione Scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

## IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Il progetto "S.A.PER.E Scuola Aperta PER Esserci 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-171" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede i seguenti 7 moduli:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Esperto		
			N	H	Importo
10.1.1A-FSEPON-PI-2017-171	Non solo sport – Percorrendo l'anfiteatro morenico	€ 5.082,00	1	30	€ 2.100,00
	Sempre più in alto – Arrampichiamoci a La Turna	€ 5.082,00	1	30	€ 2.100,00
	InARMONIA	€ 5.082,00	1	30	€ 2.100,00
	Coro di voci bianche Daltrocanto	€ 5.082,00	1	30	€ 2.100,00
	Cittadini del mondo	€ 5.082,00	1	30	€ 2.100,00
	Tutti al traguardo (italiano 1)	€ 5.082,00	1	30	€ 2.100,00
	Tutti al traguardo (matematica)	€ 5.082,00	1	30	€ 2.100,00
	<b>Totale importo autorizzato</b>	<b>€ 35.574,00</b>			

## DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Esperto (nr. ore 30) è stabilito in **€ 70,00 (settanta/00)**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

## **MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA**

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata (TOMM12100A@pec.istruzione.it), **entro e non oltre le ore 15:00 del 22 NOVEMBRE 2017. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di Esperti bando interno prot. n.1908 del 13/11/2017 Progetto “S.A.PER.E – Scuola Aperta PER Esserci -10.1.1A-FSEPON-PI-2017-171” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” CUP **D34C16000010007** al Dirigente Scolastico della Scuola Secondaria di 1° grado Gozzano di Caluso, via Unità d’Italia, 7 -10014 CALUSO (TO).

All’istanza di partecipazione (Allegato A), esclusivamente e a pena di esclusione, **redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell’Istituto:** <http://www.mediagozzano.gov.it>, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono essere allegati:

- a) **Scheda di autovalutazione Esperto da compilare a cura del richiedente - (Allegato B)**
- b) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- c) **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all’accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

### **ESCLUSIONI**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

### **MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA**

La Scuola Secondaria di 1° grado Gozzano di Caluso provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, [www.mediagozzano.gov.it](http://www.mediagozzano.gov.it) Albo On Line e in sala Docenti nelle tre sedi. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata in sala Docenti e sul proprio sito [www.mediagozzano.gov.it](http://www.mediagozzano.gov.it) **entro il giorno 24 novembre 2017.**

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

### **MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L’accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell’art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

### **INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03**



Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Marzia Giulia Niccoli.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

#### **MODALITA' DI DIFFUSIONE**

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto ([www.mediagozzano.gov.it](http://www.mediagozzano.gov.it)) sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**(Dott.ssa Marzia Giulia Niccoli)**